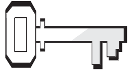
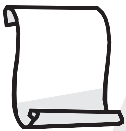
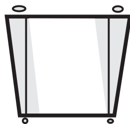
La regla de oro



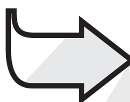
Referencias:
Mateo 7:1-12; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 265-281, 595, 596; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 105-115.



Versículo para memorizar:
"Así que en todo traten ustedes a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes" (Mateo 7:12).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que los verdaderos cristianos sirven a los demás y no los juzgan.
Sentirán que Jesús considera a cada persona como alguien especial.
Responderán preocupándose por los demás y tratando de comprender cómo se sienten.



Mensaje:
Jesús me ayuda a tratar a los demás como yo deseo ser tratado.

Tema del mes

Jesús nos llama a servir a los demás.

Resumen de la lección

Jesús se encuentra predicando el Sermón del Monte, lleno de importantes lecciones tanto para las personas de entonces como para las de hoy. Jesús condena el juzgar a los demás y encontrarles faltas. Habla acerca de tratar de quitar la astilla del ojo de otra persona cuando se tiene una viga en el propio. Habla del generoso amor de Dios y de la regla de su reino: "Así que en todo traten ustedes a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes".

Esta lección es acerca del servicio.

El generoso amor de Dios nos impulsa a aceptar incondicionalmente a los demás sin fijarnos en sus faltas. Cuando realmente tratamos a los demás como nos gustaría ser tratados, el servicio está implícito.

Para el maestro

"El Sermón del Monte, aunque dado especialmente a los discípulos, fue pronunciado a oídos de la multitud [...]. Los discípulos se situaban siempre en el lugar más cercano a Jesús [...]. Presintiendo que podían esperar algo más que lo acostumbrado, rodearon ahora estrechamente a su Maestro. Creían que el reino iba a ser establecido pronto [...]. Al sentarse la gente en la verde ladera de la montaña, aguardando las palabras del Maestro divino, tenían todos el corazón embargado por pensamientos de gloria futura. Había escribas y fariseos que esperaban el día en que dominarían a los odiados romanos y poseerían las riquezas y el esplendor del gran imperio mundial. Los pobres campesinos y pescadores esperaban oír la seguridad de que pronto trocarían sus míseros tugurios, su escasa pitanza, la vida de trabajos y el temor de la escasez, por mansiones de abundancia y comodidad. En lugar del burdo vestido que los cubría de día y era también su cobertor por la noche, esperaban que Cristo les daría los ricos y costosos mantos de sus conquistados. Todos los corazones palpitaban con la orgullosa esperanza de que Israel sería pronto honrado ante las naciones como el pueblo elegido del Señor, y Jerusalén exaltada como cabeza de un reino universal.

"Cristo frustró sus esperanzas de grandeza mundanal. En el Sermón del Monte, trató de deshacer la obra que había sido

hecha por una falsa educación, y de dar a sus oyentes un concepto correcto de su reino y de su propio carácter" (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 265, 266).

Decoración del aula

En este trimestre se va a hablar de Jesús. Use artículos básicos para representar la época en que Jesús vivió. Forme una casa de techo plano, usando una caja de embalaje de algún electrodoméstico grande; cubra una pared del aula con papel y pinte una pradera verde. Durante el trimestre puede ir añadiendo a ese mural ovejas, un lago, una cruz y una tumba.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. ¡Todos los ojos puestos en él!*	Papel, marcadores, lápices, crayones de colores, Biblias
			B. Abrazo gigante	Dos hojas de papel de periódico para cada alumno, cinta adhesiva, tijeras, patrón de brazo para "Abrazo gigante" (ver p. 13)
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Caja cubierta con papel dorado Ninguno
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Astillas, tabla de madera
			Versículo para memorizar	Pizarrón y tiza; o cinco piezas de papel amarillo, marcador, cinta adhesiva
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*La regla de oro*	Tiras de papel dorado, marcador
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Corazón amante*	Cartulina de color rojo, tijeras, bolígrafos, lápices o marcadores

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

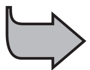
A. ¡Todos los ojos puestos en él!

Coloque en lugar visible un dibujo sencillo de un ojo. Pida a sus alumnos que lo copien en su hoja de papel. Deben iluminar el color del iris del mismo color que el de sus propios ojos.

Se necesita:
- dibujo de un ojo grande
- papel
- marcadores, crayones de colores, lápices
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿De qué color son sus ojos?** Pida a sus alumnos que muestren sus dibujos. **¿Han tenido alguna vez dentro del ojo una astilla, una mota de polvo o aserrín? ¿Qué se siente?** (Duele). **En nuestra historia bíblica de hoy vamos a hablar un poco más acerca de tener un objeto extraño en el ojo. La lección de hoy habla de la forma en que tratamos a los demás. Vamos a descubrir cuál es la mejor forma de hacerlo en Mateo 7:12, nuestro versículo para memorizar.** Léalo en voz alta. **El mensaje de hoy es:**



JESÚS ME AYUDA A TRATAR A LOS DEMÁS COMO YO DESEO SER TRATADO. Repítanlo conmigo.

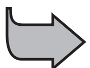
B. Abrazo gigante

Dé a cada alumno dos pliegos de papel de periódico y un poco de cinta adhesiva. Muéstreles cómo pegar juntos los pliegos para formar un pliego más grande. Pídales que dibujen "brazos gigantes" sobre el papel. (Si es posible, haga un patrón de por lo menos 75 cm de ancho, usando cartulina gruesa [ver la ilustración] para que sus alumnos tracen el contorno). Pídales que recorten los brazos y se desplacen por el aula dándose unos a otros un abrazo con los brazos de papel periódico.

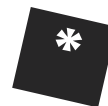
Se necesita:
- dos pliegos de papel de periódico para cada alumno
- cinta adhesiva transparente
- tijeras
- patrón de brazo para "Abrazo gigante" (ver p. 13)
- Biblias

Para reflexionar

Cuando regresen a su lugar, pregúnteles: **¿Qué significa para ustedes un abrazo?** (Que alguien se preocupa por nosotros). **¿Cómo le pueden mostrar a otra persona que se preocupan por ella?** (Ayudándola, abrazándola, hablándole cariñosamente, siendo respetuosos; orando por esa persona, etc.). **Vamos a buscar y a leer juntos nuestro versículo para memorizar, en Mateo 7:12.** Léalo en voz alta. **La lección de hoy trata acerca de la forma en que tratamos a los demás. Digamos juntos el mensaje:**



JESÚS ME AYUDA A TRATAR A LOS DEMÁS COMO YO DESEO SER TRATADO.

Oración y alabanza 



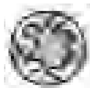
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Busca primero" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 291).
"Muchas manos" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 319).
"Amor, amor" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 218).
"Hazme un siervo" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 164).
"Mi vida al servicio de Dios" (*Himnario adventista*, v. 2009, nº 501).



Misiones

Pregunte: **Si no supieran que Jesús nos da una vida más feliz, ¿les gustaría que alguien viniera y se lo dijera?** (Sí). **Ayudar a otros a aprender acerca de Jesús es tratarlos de la manera que nos gustaría que los demás nos trataran a nosotros.**

Cuente una historia de *Misión* para niños.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Conocer a Jesús nos hace felices. Damos nuestras ofrendas para que otros puedan conocer a Jesús y ser también felices.**

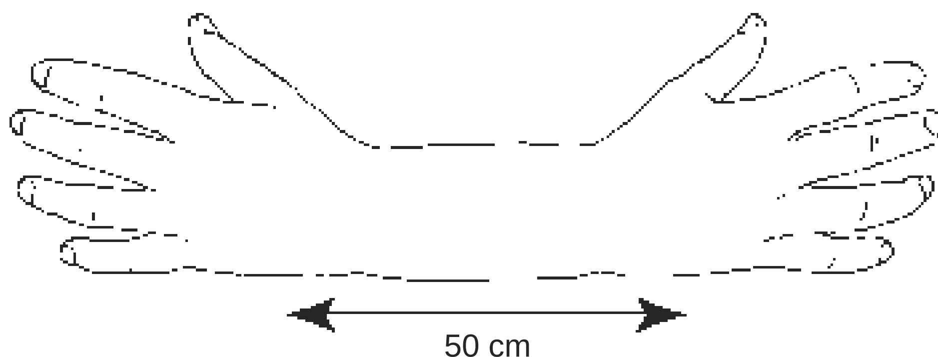
> **Se necesita:**
> * caja forrada con papel dorado (escriba: "La regla de oro" en ella)



Oración

Coloque donde todos puedan verla una lista de bendiciones que sus alumnos dicen que les gustaría recibir. Entonces, siguiendo con el espíritu de la regla de oro, tome de esa lista de bendiciones para orar en favor de personas concretas que sus alumnos nombren.

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**



2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Cuando usted diga:	**Sus alumnos harán:**
astilla	*tomar un poco de viruta o arena con la punta de los dedos*
ojo	*levantar el dibujo del ojo que hicieron en la actividad preliminar A*

Se necesita:
- astillas o arena
- tabla de madera

Diga a sus alumnos: **Cierren los ojos e imaginen que están subiendo una colina junto con Jesús y sus discípulos. Están buscando un lugar en donde puedan sentarse muchas personas. ¿Cómo será este lugar?** (Tendrá césped, piedras, unos cuantos árboles y un espacio muy amplio para mucha gente). **¿Qué clase de personas están presentes?** (Gente pobre, dirigentes, padres, niños, gente rica, toda clase de personas). **Vamos a contemplar esa escena a través de los ojos de un niño más o menos de la edad de ustedes. Vamos a llamarlo Efraín.**

Pida a sus alumnos que abran los ojos.

Relate la historia

Efraín se levantó muy temprano, antes de que saliera el sol. ¿Habría de pasar el día arrancando las malezas del sembrado? Entonces su padre le dijo:

—Hoy vamos a pasar el día entero escuchando a Jesús.

Efraín se puso muy feliz. Había escuchado decir que Jesús era el Mesías. ¡Deseaba realmente escuchar lo que Jesús iba a decir!

Jesús estaba sanando a las personas a la orilla del mar y la playa estaba llena de gente. Efraín y su familia se apresuraron a encontrar un lugar desde donde pudieran ver a Jesús. Cuando llegaron al lugar vieron que había algunos dirigentes que miraban con desprecio a la multitud.

Jesús comenzó a ascender la ladera de la montaña, alejándose de la playa. La gente lo seguía tan de cerca como le era posible, hasta llegar a una tranquila pradera. Jesús se sentó cerca de un árbol. Sus discípulos se abrieron paso entre la gente para estar cerca de él. Todos se sentaron a su alrededor mientras Jesús comenzaba a hablar. Los dirigentes se quedaron de pie bajo la sombra de un árbol cercano mirando hacia el césped. ¿Sentarse a escuchar? ¡Jamás! Se les podía ensuciar su manto. Además, pensaban: *"Somos mejores que esa gente de ahí".*

Jesús comenzó a hablar. Dijo: "Pongan el reino de Dios en el primer lugar de su vida".

Efraín se preguntó: "¿El reino de Dios? ¿Qué es el reino de Dios?"

"No juzguen a los demás y ustedes no serán juzgados".

Efraín pensó en esos dirigentes que pensaban que eran mejores que los pobres. Efraín se preguntaba: "¿Será posible que Dios acepte a personas humildes en su reino? ¿Habrá alguna oportunidad de que el reino de Dios sea también para mí y para mi familia?"

Entonces Jesús contó una historia acerca de una persona que tenía una **astilla** *[Los alumnos levantan con los dedos unas virutas.]* de madera en un **ojo** *[Los alumnos señalan el ojo.]* Efraín sabía lo que era tener una **astilla** *[Los alumnos levantan con los dedos unas virutas.]* en el **ojo.** *[Los alumnos señalan el ojo.]* Recordaba cuánto dolía. Había parpadeado y parpadeado, pero la **astilla** *[Los alumnos levantan con los dedos unas virutas.]* no salía. Finalmente su padre se la había sacado.

Jesús dijo: "¿Por qué te fijas en la **astilla** *[Los alumnos levantan con los dedos unas virutas.]* que está en el **ojo** *[Los alumnos señalan el ojo.]* de tu hermano y no te fijas en la viga que está en el tuyo? *[Ayude a un alumno a colocarse con cuidado*

una tabla cerca de su cara.] ¿Cómo puedes decirle a tu hermano: 'Déjame quitarte la **astilla** *[Los alumnos levantan con los dedos unas virutas.]* que tienes en el **ojo**' *[Los alumnos señalan el ojo.],* cuando hay una viga en el tuyo? *[Señale al alumno que tiene la tabla. Pida a ese alumno que cierre un ojo. Coloque la tabla de manera que tape la vista del ojo que está abierto.]* ¡Hipócrita!, quita primero la viga de tu propio **ojo** *[Los alumnos señalan el ojo.]* y entonces podrás ver claramente la **astilla** *[Los alumnos levantan con los dedos unas virutas.]* en el **ojo** *[Los alumnos señalan el ojo.]* de tu hermano.

"Así que en todo traten ustedes a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes".

Efraín sonrió al imaginarse cómo se vería una viga de madera en su ojo. Todos se estaban riendo, excepto los dirigentes.

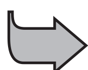
Jesús habló entonces del amor de Dios. Luego anunció una regla de su reino.

Efraín miró a su alrededor. Algunas personas estaban todavía sonriendo, pero otras no.

Por fin Efraín comprendió. En el reino de Jesús, todos debían tratarse justamente unos a otros. No debían buscar faltas en los demás. En vez de ello, debían desear que Jesús les quitara sus faltas. La gente debía vivir para servir a los demás.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué quiso decir Jesús cuando dijo que debemos sacarnos la viga que tenemos en nuestros propios ojos antes de buscar la astilla en los ojos de los demás?** (Preocuparnos más por nuestras propias faltas que por las de los demás). **En la recomendación de Jesús, ¿qué es más grande, la viga en mi ojo o la astilla que está en el ojo de otra persona?** (La viga). **¿Quién tiene la falta o el problema más grande?** (Yo). **Recuerda eso cuando juzgues a los demás, tal vez tengas una falta mayor que la que tienen ellos. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



JESÚS ME AYUDA A TRATAR A LOS DEMÁS COMO YO DESEO SER TRATADO.

Versículo para memorizar

Se necesita:
- pizarrón y tiza o bien,
- cinco piezas de papel de color amarillo
- marcador
- cinta adhesiva

Anote el versículo para memorizar en el pizarrón o en las hojas de papel pegadas juntas, como se indica al final de la actividad.

Forme cinco grupos de alumnos. Cada grupo se pone en cuclillas frente a una de las secciones del versículo (ver el diagrama). Al señalar hacia el primer grupo, estos se ponen de pie, dicen la porción del versículo y se ponen de nuevo en cuclillas. Continúe señalando a cada grupo en el orden del versículo. Pida a los grupos que intercambien lugares y repita la actividad.

Así que en todo	traten ustedes a los demás	tal y como quieren que ellos	los traten a ustedes	Mateo 7:12.

(Adaptado de Christy Weir, ed., *The big book of Bible games* [Ventura, California: Gospel Light, 1996], p. 64).

Estudio de la Biblia

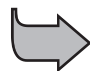
Se necesita:
- Biblias

Pida a sus alumnos que encuentren los textos bíblicos y respondan a las siguientes preguntas (los adultos ayudan si es necesario):

1. ¿Cómo trató Jesús a la gente, incluyendo a sus enemigos? (Mateo 5:44)
2. ¿Por qué Jesús les habló tan firmemente a algunas personas que estaban escuchando? (Mateo 7:4, 5)
3. ¿Cómo nos trata Jesús cuando oramos a él? (Mateo 7:7-11)
4. Siendo que formamos parte de la familia de Dios, ¿cómo trataremos a todas las personas? (Mateo 7:12; deben tratar de decir de memoria al menos parte del versículo).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten ante un Dios que los trata tan bien?** (Lo amo y lo aprecio, deseo hacerlo feliz al tratar a los demás como él me trata a mí). **¿Quién los va a ayudar a tratar bien a los demás, aun cuando no sientan deseos de hacerlo? Vamos a responder a esta pregunta con nuestro mensaje de hoy:**



JESÚS ME AYUDA A TRATAR A LOS DEMÁS COMO YO DESEO SER TRATADO.

Repítanlo conmigo.

3 Aplicando la lección

La regla de oro

Prepare algunos ejemplos comunes de la vida diaria de sus alumnos. Dé oportunidad de representarlos y aplicar la regla de oro en cada situación. Ejemplos:

Se necesita:
- tiras de papel amarillo o dorado de 2 cm x 15 cm
- marcador

1. Un niño nuevo entra al Club de Conquistadores. Es tímido y no conoce a nadie. ¿Cómo puedes aplicar la regla de oro para ayudarlo a sentirse bienvenido y aceptado?

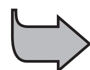
2. Alguien está contando chismes acerca de uno de tus amigos. ¿Cómo puedes aplicar la regla de oro?

3. Alguien que no es muy bueno en los deportes es elegido para que esté en tu equipo. El equipo no está contento por esa elección, porque eso reduce las probabilidades de ganar. ¿Cómo puedes aplicar la regla de oro?

Si el tiempo lo permite, continúe con sus propias sugerencias.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Se han portado mal con alguien en alguna ocasión?** (Sí; no me acuerdo, etc.). **¿Por qué es difícil algunas veces vivir en obediencia a la regla de oro?** (Porque somos naturalmente egoístas. Esa es la razón por la que necesitamos la ayuda de Jesús). **¿Quién los va a ayudar a hacer lo que no es natural que hagan? Vamos a leer Filipenses 4:13.** (Puedo hacer todo a través de Jesús, que me da fuerzas). **¿Qué aprendieron hoy acerca de la regla de oro?** Acepte respuestas. **¿En qué forma va a cambiar el modo en que traten a sus amigos esta semana? Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



JESÚS ME AYUDA A TRATAR A LOS DEMÁS COMO YO DESEO SER TRATADO.

4 Compartiendo la lección

Corazón amante

Se necesita:

- cartulina de color rojo
- tijeras
- bolígrafos, lápices o marcadores
- tijeras

Pregunte a los alumnos: **¿Cómo es un corazón amante?** (El que posee una persona generosa, amable, preocupada por los demás). Ayude a sus alumnos a dibujar un corazón en cartulina roja y pídales que lo recorten. Que cada alumno coloque su nombre en letra pequeña sobre su corazón.

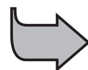
Pida a cada alumno que tome en su mano el corazón y se siente formando un círculo con el resto del grupo. Enséñeles el canto "Amor, amor" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 218).

Al cantar, pídales que le pasen el corazón que hicieron al alumno sentado a su derecha y que reciban otro corazón del alumno que está sentado a su izquierda. Sigan cantando hasta que todos los alumnos tengan de nuevo en su mano el corazón que hicieron.

Pida a sus alumnos que anoten sobre el corazón, en letra más grande, el nombre de la persona en favor de la cual harán algo especial e inesperado esta semana.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Ya pensaron en algo bueno que harán en favor de la persona cuyo nombre anotaron en su corazón?** (Sí; todavía no, etc.). **¿Quién tiene un plan?** Acepte respuestas. **¿Qué les va a ayudar a hacer Jesús durante toda la semana? Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy.**



JESÚS ME AYUDA A TRATAR A LOS DEMÁS COMO YO DESEO SER TRATADO.

Clausura

Invite a sus alumnos a formar un círculo de oración. Ore para que Dios durante la próxima semana los ayude a tratar a los demás en la forma que les gustaría ser tratados.